

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

**РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) «Американские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Российско-американские отношения в прошлом и настоящем

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к полит.н., доцент О.А, Хлопов

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры американских исследований

№7 от 7.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных этапах эволюции двухсторонних отношениях между Россией и Соединенными Штатами Америки, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах.

Задачи дисциплины:

- определить предметное поле российско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;
- изучить основные исторические этапы и события в российско-американских отношениях,
- выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в мировую политику и экономик;
- рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;
- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и США;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и США на систему международной стабильности;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;
- привить системное мышление, способность рассматривать российско-американские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-американских отношениях.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения

<p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>	<p>ПК-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике; • грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать; • анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; • формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике российско-американских отношений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений; • навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и США.
--	---	---

<p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p>ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные системные характеристики внешней политики России США и мирового политического процесс; • основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США и России на современном этапе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; • аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и США в мировой политике; • определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемый глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности; • выявлять влияния российско-американских отношений на глобальные и региональные процессы; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений; • навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и США;
---	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Российско-американские отношения в прошлом и настоящем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Внешняя политика США», «Политическая география Западного полушария», «История США», «Мировая политика», «Теория дипломатии», «Международная безопасность», «История международных отношений», производственная практика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	30
8	Семинары	26
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление российско-американских отношений в XVIII-XIX вв.

Формирование традиций российско-американских отношений, отношение к США европейских государств. Позиция «вооруженного нейтралитета» России в войне Англии с колониями в Северной Америке.

Роль и место США во внешней политике России в период Великой французской революции и антифранцузских коалиций (конец XVIII – первая четверть XIX в.). Решения Венского конгресса (1815 г.) и их влияние на формирование европейской политики в отношении Америки. Доктрина Монро (1823 г.): основное содержание, отношение к ней России.

Тема 2. Развитие и содержание российско-американских отношений во второй половине XIX в..

Соперничество России и США на Дальнем Востоке и его политические последствия. Пекинская конвенция 1860 г.: основное содержание и влияние на российско-американские отношения. Дипломатическое «наступление» США на Японию и политика России.

Гражданская война в США и позиция России (1861-1865 гг.). Отправка в США русских эскадр. Военные последствия этой акции.

Активизация внешней политики США в Тихом и Атлантическом океанах (конец XIX в.) и отношение к ней России. Доктрина Хэйя, её влияние на развитие российско-китайских отношений, реализацию российских интересов на Дальнем Востоке.

Роль и место российско-американских отношений в мировой политике в XVIII-XIX вв.

Русско-японская война. Позиция США накануне войны. Изменение военно-политической обстановки на Дальнем Востоке в связи с поражением России и его влияние на внешнюю политику США.. Роль США в заключении Портсмутского договора.

Развитие российско-американских отношений в 1905-1914 гг. Отношение США к революционным событиям в России 1905-1907 гг. Характерные черты и особенности внешней политики и дипломатии России и США накануне Первой мировой войны.

Внешняя политика США в годы Первой мировой войны. Политика нейтралитета США на начальном этапе, её цели и направленность. Причины и побудительные мотивы отказа США от нейтралитета в войне и политической поддержки Антанты.

Тема 3. Приоритеты внешней политики России и США в конце XIX – начале XX вв.

Оценка Россией политики США в 1914-1917 гг. Отношение США к революционным событиям в России. Участие США в разделе России на сферы влияния. Октябрьская революция 1917 года и отношение к ней США.

Характерные черты и особенности взаимоотношений США и России в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1922 гг.). Роль и место США в системе внешнеполитических приоритетов Советского государства. Внешнеполитическая позиция США в отношении Советской России.

Военная интервенция на севере России, роль США в её развязывании. Деятельность советской дипломатии по нормализации политических отношений и установлению торгово-экономических связей в 1920-30 гг., особенности взаимоотношений с США.

Американские условия признания СССР (1923 г.), отношение к ним Советского правительства. Развитие экономических отношений между СССР и США в 1920 гг.. Влияние мирового экономического кризиса на отношения СССР и

Деятельность советской и американской делегаций на конференции по разоружению (1932 г.). Предложения СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе и Азии, отношение к ним США. Участие США в политике «умиротворения» фашистских агрессоров (Германии и Италии) и милитаристской Японии, его влияние на российско-американские отношения накануне Второй мировой войны

Тема 4. Сотрудничество СССР и США в годы Второй мировой войны и его влияние на мировое развитие

Внешняя политика СССР и США в начальный период Второй мировой войны.. Воссоединение СССР с Западной Украиной и Западной Белоруссией, возвращение Бессарабии и позиция США. Реакция США на включение Литвы, Латвии и Эстонии в состав СССР. Советско-финляндский вооруженный конфликт и отношение к нему правящих кругов США. Исключение СССР из Лиги наций. Эмбарго США на торговлю с Советским Союзом.

Создание антигитлеровской коалиции; роль СССР и США в её деятельности. Проблема второго фронта в советско-американских отношениях, его роль в разгроме фашизма. Участие СССР и США в московской и тегеранской (1943 г.) конференциях стран антигитлеровской коалиции: сущность основных разногласий. Деятельность делегаций СССР и США на конференциях в Ялте и Потсдаме (1945 г.). Вступление СССР в войну с Японией.

Деятельность СССР и США в годы Второй мировой войны по созданию ООН. Значение сотрудничества СССР и США в годы Второй мировой войны, его роль в разгроме фашизма и японского милитаризма.

Тема 5. Содержание советско-американских отношений в годы «холодной войны».

Международная обстановка и внешняя политика СССР и США во второй половине 1940-50 гг. характерные черты и особенности российско-американских отношений. Принципиальные подходы СССР и США к решению проблемы мирного урегулирования отношений с Германией, Италией, Японией и их союзниками: смысл основных разногласий. «Доктрина Трумэна», её содержание и антисоветская направленность. Сущность блоковой политики США. Создание НАТО и Варшавского Договора: новый виток противостояния СССР, США и их союзников.

Военные планы США по уничтожению СССР: содержание и влияние на советско-американские отношения. Международная обстановка во второй половине 1950-х –1970-е годы, особенности развития советско-американского сотрудничества. Сущность основных политических и военных установок правительств СССР и США. «Карибский кризис» и его последствия. Позитивные сдвиги во взаимоотношениях СССР и США в 1960-е гг. Внешняя политика СССР и США в 1970 г. Разрядка международных отношений, её влияние на развитие советско-американского сотрудничества.

Перестройка в СССР; коренные изменения во внешней политике, их смысл, направленность, воздействие на взаимоотношения с США. Уроки и опыт взаимоотношений СССР и США в годы «холодной войны» в современных условиях.

Тема 6. Распад СССР и его влияние на развитие российско-американских отношений в первой половине 1990-х гг.

Распад СССР, формирование новых субъектов мировой политики, их включение в систему международных отношений. Определение приоритетов внешней политики РФ, роль и место американского направления в их системе в первой половине 190-х годов. Роль и место РФ в системе внешнеполитических приоритетов США. Развитие политических отношений между РФ и США в первой половине 1990-х гг.

Содержание программы экономической помощи США России и другим странам СНГ (1992 г.). Формирование договорно-правовой базы экономического взаимодействия России и США. Выработка рабочих механизмов решения проблем торгово-экономического и научно-технического сотрудничества СССР и США. Создание в 1993 году межправительственной российско-американской Комиссии по экономическому и технологическому сотрудничеству (Комиссия Гор-Черномырдин), основные приоритеты в её деятельности. Развитие гуманитарных контактов.

Тема 7. Российско-американские отношения во второй половине 1990-х годов

Основные причины перемен во внешней политике, РФ 1990-х гг. Провозглашение российским руководством концепции многополярного мира, как альтернативы американским планам закрепления руководящей роли США в мире после окончания «холодной войны». Формирование нового подхода к строительству отношений РФ с США.

Проблема расширения НАТО на Восток. Принятие основополагающего акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО (1997 г.), его содержание и значение для развития российско-американских отношений. Усиление фактора национальных интересов РФ во взаимоотношениях с США.

Позиции РФ и США по урегулированию основных международных конфликтов. Конфликт в Югославии, его международные последствия, воздействие на российско-американские отношения.

Характерные черты и основные проблемы в политическом взаимодействии РФ и США во второй половине 1990-х гг. Области политических, экономических и военных разногласий РФ и США, их воздействие на российско-американское сотрудничество.

Тема 8. Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях

Нераспространения стратегических ядерных вооружений как основа сохранения мира и безопасности. Начала процесса ограничения вооружений: основное содержание договора ОСВ-1 и договора по ПРО. Условия подписания договор ОСВ-2. Начало нового этапа разоружения: основное содержание Договора СНВ-1 и Договора СНВ-2.

Опыт российско-американского сотрудничества в сфере нераспространения оружия массового уничтожения. Программа Нанна-Лугара (ПНЛ) в содействии СССР/РФ в решении проблем ядерного оружия и ядерными материалами, Концептуальные основы

ПНЛ: закон «Об уменьшении советской ядерной угрозы» от 12 декабря 1991 и закон «О совместном уменьшении угрозы» (СУУ) от 11 октября 1993 г. (сотрудничество с Россией и другими постсоветскими государствами в ядерной области и содействие в уничтожении запасов химического и биологического оружия).

Договор СНВ-3 как современная основа глобальной безопасности. Военно-политические вопросы и проблемы в российско-американских отношениях

Тема 9. Состояние и тенденции развития российско-американских отношений в начале XXI в.

Приход к власти в США администрации Дж. Буша, формирование новой позиции в отношении РФ. Содержание подходов сторон к разрешению основных международных проблем. Проблема развертывания США национальной противоракетной обороны (НПРО) и её международные последствия. Позиция РФ по НПРО.

Сущность и содержание позиций РФ и США по разрешению конфликтных ситуаций в мире. Обострение конфликтов на Ближнем Востоке и на Балканах, их влияние на развитие европейской и международной политики, двусторонних отношений РФ и США.

Совместная декларация о новых стратегических отношениях между РФ и США (2002 г.): сущность и содержание.

Конфликт в Чечне и его воздействие на российско-американские отношения. Отношение администраций США Дж. Буша-мл. и Б. Обамы к внутренним процессам в РФ. Конфликт в Чечне и его воздействие на российско-американские отношения.

Развитие торгово-экономических и научно-технических связей обеих стран в современных условиях: состояние и перспективы сотрудничества.

Тема 10. Стратегия США Администрации Д.Трампа в отношении России.

Осмысление результатов и наследия деятельности администраций Б. Обамы в мировой политике и российско-американских отношениях. Напряженность в отношении ряда ключевых проблем в российско-американских отношениях.

Актуализация вопросов обеспечения международной безопасности. Причины ухудшение отношений с Россией, проблемы ДРСМД и новых видов вооружения на глобальном и региональном уровнях. Трамп как внесистемный лидер. Возможные варианты в решении вопросов мирового порядка и отношения РФ-США с ведущими мировыми державами.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Становление российско-американских отношений в XVIII-XIX вв.	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов и тем семинарских занятий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Развитие и содержание российско-американских отношений во второй половине XIX в..	<i>Лекция 2.</i> <i>Семинар2.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с применением техники обратной связи Развернутая беседа на основании плана семинарских занятий , Консультирование и проверка
3	Приоритеты внешней политики России и США в конце XIX – начале XX вв.	<i>Лекция 3.</i> <i>Семинар 3.</i>	Лекция с применением техники обратной связи Развернутая беседа на основании плана семинарских занятий ,

		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка
4	Сотрудничество СССР и США в годы Второй мировой войны и его влияние на мировое развитие	<i>Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа</i>	Лекция с применением техники обратной связи Развернутая беседа на основании плана семинарских занятий , Консультирование и проверка
5	Содержание советско-американских отношений в годы «холодной войны».	<i>Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа</i>	Лекция с применением техники обратной связи Развернутая беседа на основании плана семинарских занятий , Консультирование и проверка
6.	Распад СССР и его влияние на развитие российско-американских отношений в первой половине 1990-х гг.	<i>Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа</i>	Лекция с применением техники обратной связи Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Российско-американские отношения во второй половине 1990-х годов	<i>Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа</i>	Лекция Обсуждение вопросов семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях	<i>Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа</i>	Лекция-беседа Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9.	Состояние и тенденции развития российско-американских отношений на современном этапе	<i>Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа</i>	Лекция с применением видеоматериалов Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10.	Стратегия США Администрации Д.Трампа в отношении России.	<i>Лекция 10. Семинар 10, 11. Самостоятельная работа</i>	Лекция Ролевая игра Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - реферат	4 балла 16 баллов	44 балла 16 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос)		40 баллов
Итого за семестр США в системе глобальной безопасности <i>Зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Вопросы для дискуссии на семинарах
(ПК-2.1., ПК-3.1. (1-11))**

1. Становление российско-американских отношений в XVIII-XIX вв.
2. Российско-американские отношения во второй половине XIX в.
3. Приоритеты внешней политики России и США в конце XIX – начале XX вв.
4. Сотрудничество СССР и США в годы Второй мировой войны и его влияние на мировое развитие
5. Содержание советско-американских отношений в годы «холодной войны»
6. Российско-американские отношения в период «нового мышления» и окончания холодной войны
7. Проблема расширения НАТО в российско-американских отношениях на рубеже XX-XXI вв.
8. Проблема контроля над вооружениями в российско-американских отношениях
9. Региональные проблемы в российско-американских отношениях на рубеже XX – XXI вв.
10. Экономические проблемы в российско-американских отношений
11. Россия во внешней политики администрации Д. Трампа

Критерии оценки дискуссии:

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (2 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (3 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (4 балла) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

**Тематика рефератов для текущего контроля успеваемости
(ПК-2.1., ПК-3.1. (1-16))**

1. Перестройка в СССР, её влияние на советско-американские отношения.
2. Распад СССР и его влияние на характер советско-американских отношений.
3. Особенности развития политических и экономических отношений РФ и США в первой половине 1990-х годов.
4. Сущность и содержание российско-американских отношений во второй половине 1990-х годов.
5. Концепция РФ о взаимоотношениях РФ и США на современном этапе.
6. Характерные черты политического и экономического сотрудничества РФ и США в современных условиях.
7. Отношение России к вторжению США в Ирак.
8. «Оранжевая революция» в Украине 2004 г в российско-американских отношениях.
9. Отношение России и США к «Кавказскому кризису».
10. «Крымский кризис» и его влияние на развитие российско-американских отношений. Отношение США и России к событиям в Сирии.
11. Роль ЕС в взаимоотношениях США и России.
12. АТР в взаимоотношениях США и России.
13. Предвыборная компания в США и её влияние на взаимоотношения России и США. Внешнеполитическая стратегия Барака Обамы в отношении РФ.
14. Характерные черты политического и экономического сотрудничества РФ и США в современных условиях.
15. Концепция РФ о взаимоотношениях РФ и США на современном этапе. Внешнеполитическая концепция Дональда Трампа в отношении РФ.
16. Вопросы и проблемы арктического региона в российско-американских отношениях.

Критерии оценки реферата:

- **оценка «отлично» (20-11 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (10-8 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (7-5 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (4-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (контрольной работы)
(ПК-2.1., ПК-3.1. (1-42))**

1. Образование США. Становление российско-американских отношений.

2. Роль и место США во внешней политике России в период Великой Французской революции и антифранцузских коалиций.
3. Внешняя политика России в период гражданской войны в США (1861-1865гг.).
4. Роль и место российско-американских отношений в мировой политике в XIX веке.
5. Развитие российско-американских отношений в 1905-1914 гг.
6. Содержание российско-американских отношений в годы Первой мировой войны.
7. Отношение США к революционным событиям в России (1917 г.).
8. Деятельность в России специальной американской миссии Рута, её практические результаты.
9. Роль и место США в системе приоритетов внешней политики Советской России в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.
10. Решение Антанты об интервенции в Россию. Позиция США.
11. Внешнеполитическая позиция США в отношении России на Парижской конференции (1919 г.).
12. Особенности взаимоотношений СССР и США в 20-30-е годы XX века.
13. Установление дипломатических отношений СССР и США (1933 г.), определение основных приоритетов сотрудничества.
14. Развитие торгово-экономических взаимоотношений России и США в 20-е – 30-е гг. XX в.
15. Антисоветская направленность политики «умиротворения» фашистских агрессоров (Германия, Италия) и милитаристской Японии; участие в ней США.
16. Взаимоотношения СССР и США в годы Второй мировой войны: сущность и содержание.
17. Отношение США к включению прибалтийских стран в состав СССР накануне Второй мировой войны.
18. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны. Роль США в разгроме фашизма.
19. Сущность и основное содержание советско-американских отношений в годы «холодной войны».
20. Содержание основных политических доктрин США, их антисоветская направленность. Особенности развития советско-американских отношений в годы разрядки международной напряженности.
21. Перестройка в СССР, её влияние на советско-американские отношения.
22. Распад СССР и его влияние на характер советско-американских отношений
23. Влияние политики М. С. Горбачева на советско-американские отношения (1985 - 1988).
24. Завершающий этап советско-американских отношений (1988 - 1991).
25. Становление дипломатических отношений США и новой России в 1991 - 1992 . США и политические реформы в России в 1990-е гг.
26. История развития российско-американских отношений в годы администрации Б. Клинтона (1993 - 2000).
27. История развития российско-американских отношений в годы администрации Дж. Буша-мл. (1993 - 2000).
28. Проблема сокращения ядерных вооружений в российско-американских отношениях в 2000-е гг.
29. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
30. Отношения России и НАТО в 1990 - 2000-е гг.
31. США, Россия и «оранжевые революции» в республиках бывшего СССР США, Россия и косовский кризис.
32. Конфликт в Чечне и российско-американские отношения.
33. Восточная Европа и Прибалтика в российско-американских отношениях.
34. Российско-американские отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

35. Российско-американские экономические отношения в 1990 - 2000-е гг.
36. Российско-американские отношения в период президентства Б.Обамы: «перезагрузка» и ее результаты.
37. Национальный интерес во внешней политике США.
38. Россия в Стратегии национальной безопасности и внешней политики США.
39. Россия во внешней политике Администрации Д.Трампа.
40. Российско-американские отношения: проблемы глобальной безопасности.
41. Евразийское пространство во внешней политике США.
42. Америко-российский бизнес на современном этапе (2014-2019).

Критерии оценки экзамена:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

1. Конституция США <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>
2. National Security Strategy. – Washington D.C.: The White House, December 2017. <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905-2.pdf>
3. Summary of the [2018 National Defense Strategy](https://dod.defense.gov/Portals/1/Documents/pubs/2018-National-Defense-Strategy-Summary.pdf?mod=article_inline) of the USA
https://dod.defense.gov/Portals/1/Documents/pubs/2018-National-Defense-Strategy-Summary.pdf?mod=article_inline
4. Национальная военная стратегия Соединенных Штатов Америки (2015 г.) . - http://inosmi.ru/op_ed/20150703/228922858.html - (National Military Strategy of the United States of America 2015 - http://www.jcs.mil/Portals/36/Documents/Publications/2015_National_Military_Strategy.pdf)
5. Глобальный прогноз Национального совета по разведке США (январь 2017 г.) - Global Trends: Paradox of Progress, January 9, 2017 - <https://fas.org/irp/nic/gt-paradox.pdf>
6. Военная доктрина Российской Федерации № Пр-2976 от 25 декабря 2014 г. // URL: <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html>
7. Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. // URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/international/document25/>

Литература

Основная

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-

- 006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094313> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
 3. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455948> (дата обращения: 06.10.2020).
 4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.10.2020).

Дополнительная

1. Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9776-0255-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944402> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Борисоглебская, Л.Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве : монография / Ч. I. Под ред. Л.Н. Борисоглебской, В.М. Четверикова; Ч. II. Под ред. Лю Цзюань, Ян Чэнюй. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1133. - ISBN 978-5-16-009403-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941215> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Дикарев А. Китайско-американские отношения при Дональде Трампе. Время перемен или продолжение борьбы за гегемонию? // Международная жизнь – 2017, № 6 - <https://interaffairs.ru/jauthor/material/1873>
4. Капчан Я. Большая стратегия Трампа: назад в XIX век // Россия в глобальной политике - 2018, октябрь <https://globalaffairs.ru/global-processes/Bolshaya-strategiya-Trampa-nazad-v-XIX-vek-19780>
5. Капчан Я. Большая стратегия Трампа: назад в XIX век // Россия в глобальной политике - 2018, октябрь <https://globalaffairs.ru/global-processes/Bolshaya-strategiya-Trampa-nazad-v-XIX-vek-19780>
6. Морозов Д.А. Военно-политические аспекты национальных интересов США в Арктике и вызовы региональной стабильности // Россия и США в XXI веке.- 2010, № 3 - <http://www.rusus.ru/?act=read&id=210>
7. Подлесный П.Т Холодная война 2.0 и политика сдерживания России // Америка и России в XXI веке 2018 3 3 <https://rusus.jes.su/s207054760000043-4-1>
8. Пономорев Н.В. Формирование глобальной энергетической стратегии США 1991-2015 // Вестник РУДН сер. «Международные отношения» - 2017 №. 2. - <https://cyberleninka.ru/article/v/formirovanie-globalnoy-energeticheskoy-strategii-ssha-v-1991-2015-gg>
9. Трояновская, М. О. Дискуссии по вопросам внешней политики в США (1775-1823) / М.О. Трояновская. - М. : Весь Мир, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-7777-0495-5. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014612> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научно-образовательный форум по международным отношениям:

публикации форума 2001 – 2015 гг. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Российская ассоциация международных исследований - <http://www.rami.ru>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>

Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Методические указания по организации и проведению. Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний о политических и идеологических основах формирования внешней политики и участия США в международном бизнесе и их роли и месте в системе глобальной экономики условиях новых вызовов и проблем в мировой политике.

На основе учебной и научной литературы по проблемам внешней политике США помочь слушателям получить знания и умения анализировать роль США в глобальной политике и экономике овладеть методикой использования доступных общественно-политических и исторических источников при последующей научной работе по проблематике роли США в мировой политике и международном бизнесе.

Тема 1. Становление российско-американских отношений в XVIII-XIX вв.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Образование США, содержание и особенности их внешней политики и дипломатии.
2. Позиция «вооруженного нейтралитета» России в войне Англии с колониями в Северной Америке.
3. Роль и место США во внешней политике России в период Великой французской революции и антифранцузских коалиций (конец XVIII – первая четверть XIX в.).
4. Решения Венского конгресса (1815 г.) и их влияние на формирование европейской политики в отношении Америки.

5. Доктрина Монро (1823 г.): основное содержание, отношение к ней России.

Тема 2. Российско-американские отношения во второй половине XIX в.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Соперничество России и США на Дальнем Востоке и его политические последствия. Пекинская конвенция 1860 г.: основное содержание и влияние на российско-американские отношения.

2. Гражданская война в США и позиция России (1861-1865 гг.).

3. Внешняя политика США в Тихом и Атлантическом океанах в конце XIX в. и отношение к ней России. Доктрина Хэйя, её влияние на развитие российско-китайских отношений, реализацию российских интересов на Дальнем Востоке.

4. Позиция США в русскояпонской войне 1904-1905 гг.. Роль США в заключении Портсмутского договора.

5. Особенности внешней политики и дипломатии России и США накануне Первой мировой войны.

6. Политика нейтралитета США на начальном этапе Первой мировой войны, её цели и направленность. Причины отказа США от нейтралитета в войне и политической поддержки Антанты.

Тема 3. Приоритеты внешней политики России и США в конце XIX – начале XX вв.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Отношение США к революционным событиям в России. Участие США в разделе России на сферы влияния.

2. Характерные черты и особенности взаимоотношений США и России в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1922 гг.).

3. Роль и место США в системе внешнеполитических приоритетов Советского государства. Внешнеполитическая позиция США в отношении Советской России.

4. Американские условия признания СССР (1923 г.), отношение к ним Советского правительства. Развитие экономических отношений

5. Влияние мирового экономического кризиса 1929 г. на отношения СССР и США

6. Предложения СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе и Азии, отношение к ним США.

7. Участие США в политике «умиротворения» фашистских агрессоров (Германии и Италии) и милитаристской Японии, его влияние на российско-американские отношения накануне Второй мировой войны

Тема 4. Сотрудничество СССР и США в годы Второй мировой войны и его влияние на мировое развитие

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Внешняя политика СССР и США в начальный период Второй мировой войны.

2. Создание антигитлеровской коалиции; роль СССР и США в её деятельности.

3. Проблема второго фронта в советско-американских отношениях, его роль в разгроме фашизма.

4. Участие СССР и США в московской и тегеранской (1943 г.) конференциях стран антигитлеровской коалиции: сущность основных разногласий. Деятельность делегаций СССР и США на конференциях в Ялте и Потсдаме (1945 г.).

5. Деятельность СССР и США в годы Второй мировой войны по созданию ООН.

6. Значение сотрудничества СССР и США в годы Второй мировой войны, его роль в разгроме фашизма и японского милитаризма.

Тема 5. Содержание советско-американских отношений в годы «холодной войны»

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Международная обстановка и внешняя политика СССР и США во второй половине 1940-50 гг. и характерные черты и особенности российско-американских отношений.
2. Принципиальные подходы СССР и США к решению проблемы мирного урегулирования отношений с Германией, Италией, Японией и их союзниками
3. «Доктрина Трумэна», её содержание и антисоветская направленность. Сущность блоковой политики США. Военные планы США по уничтожению СССР: содержание и влияние на советско-американские отношения.
4. Создание НАТО и Варшавского Договора: новый виток противостояния СССР, США и их союзников.
5. Международная обстановка во второй половине 1950-х –1970-е годы, особенности развития советско-американского сотрудничества.
6. «Карибский кризис» и его последствия. Позитивные сдвиги во взаимоотношениях СССР и США в 1960-е гг.
7. Внешняя политика СССР и США в 1970 гг. Разрядка международных отношений, её влияние на развитие советско-американского сотрудничества.

Тема 6. Российско-американские отношения в период «нового мышления» и окончания холодной войны

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Перестройка в СССР; изменения во внешней политике и их влияние на советско-американские отношения. Уроки и опыт взаимоотношений СССР и США в годы «холодной войны» в современных условиях
2. Значение события 1989 г. в Восточной Европе («бархатные революции»).
3. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1, как этапы завершения холодной войны.
4. Августовский путч. Завершающий этап советско-американских отношений .
5. Первый визит Б. Н. Ельцина в США (сентябрь 1989 г.): содержание, значение и итоги.

Тема 7. Проблема расширения НАТО в российско-американских отношениях на рубеже XX-XXI вв.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Возникновение идеи и дискуссии о расширении НАТО.
2. Эволюция позиции России относительно расширения НАТО на Восток
3. Программа «Партнерство во имя мира» и ее содержание.
4. Основополагающий Акт. Мадридский саммит НАТО (июль 1997 г.). Споры о новой стратегии НАТО.
5. Вашингтонский саммит НАТО (апрель 1999 г.) и его значение
6. Деятельность Совета Россия – НАТО.
7. Кризис американского глобального лидерства и перспективы его преодоления.
8. Понятие евроатлантизма. Роль Европы в стратегиях и доктринах США

Тема 8. Проблема контроля над вооружениями в российско-американских отношениях

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Сокращение и ограничение обычных вооружений. Проблема химического и биологического оружия.
2. Проблема нераспространения оружия массового поражения.
3. Ядерное оружие как инструмент сдерживания: теория и практика.
4. Основное содержание договора ОСВ-1 и договора по ПРО. Условия подписания договора ОСВ-2.
5. Начало нового этапа разоружения: основное содержание Договора СНВ-1 и Договора СНВ-2.
7. Опыт российско-американского сотрудничества в сфере нераспространения оружия массового уничтожения. Программа Нанна-Лугара (ПНЛ) в содействии СССР/РФ в решении проблем ядерного оружия и ядерными материалами,
7. Договор СНВ-3 как современной основа глобальной безопасности
8. Договор о РСМД: позиция России и США.

Тема 9. Региональные проблемы в российско-американских отношениях на рубеже XX – XXI вв.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. США, Россия и СНГ.
2. Столкновение интересов США и России в Югославии.
3. Политические противоречия США и России на Ближнем и Среднем Востоке.
4. Восточная Европа, Украина и Прибалтика в российско-американских отношениях. США.
5. Россия и проблемы безопасности в АТР.
6. Северный Кавказ в российско-американских отношениях.
7. Интересы и действия США в арктическом регионе.

Тема 10. Экономические проблемы в российско-американских отношений

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Экономические реформы в России: американская оценка.
2. Американская экономическая помощь России в 1990-е гг.
3. Российско-американская торговля в 1990-е гг. Проблема вступления России в ВТО и позиция США.
4. Причины введения санкций США против РФ: их содержание и результаты.
5. Российско-американское сотрудничество в сфере атомной энергетики.
6. Энергетические аспекты в российско-американских отношениях в контексте современных тенденций развития мировой экономики

Тема 11. Россия во внешней политики администрации Д.Трампа

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Результат внешнеполитической деятельности администраций Б. Обамы в оценке администрации Д. Трампа.
2. Оценка роли США в решение кризисных проблем.
3. Подходы администрации к вопросам: обеспечения глобальной безопасности, росту и активизация террористических структур, миграции из ближневосточных стран в государства-члены ЕС.

4. Основные направления внешней политике в отношении ряда ключевых проблем мировой политики. (Украина, Сирия, КНДР).

5. Возможные условия для нормализации отношений с Россией и другими странами.

Контрольные вопросы

1. Определите понятие «глобальное управление». В чем состоит роль США в нем?
2. Каковы позиции Д. Трампа к «внешнеполитическому наследию» Б. Обамы?
3. Раскройте специфику миграционной политики администрации Д. Трампа.
4. Приведите примеры изменения позиций Трампа к решению глобальных вызовов типологию институтов глобального управления.
5. Дайте характеристику российско-американским отношениям, и возможные сценарии их дальнейшего развития.

9.2. Иные материалы

Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме исследования и намечаются его перспективы. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Итоговая аттестация поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации и устного экзамена.

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики США и России, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах двухсторонних отношений на современном этапе мировой политики.

Задачи дисциплины:

- определить предметное поле российско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;
- изучить основные исторические этапы и события в российско-американских отношениях,
- выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в мировую политику и экономик;
- рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;
- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и США;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и США на систему международной стабильности;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;
- привить системное мышление, способность рассматривать российско-американские отношения в контекстном поле с применением уровневго анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-американских отношениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные системные характеристики внешней политики России США и мирового политического процесс;
- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США и России на современном этапе;
- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и США в мировой политике;
- определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемый глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;
- выявлять влияния российско-американских отношений на глобальные и региональные процессы;

- использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;
- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;
- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;
- формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике российско-американских отношений.

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений;
- навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и США;
- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и США.